

NOM, Prénom :**Classe :****FICHE DE REVISION D'HISTOIRE 3^{ème} (1^{er} trimestre) :***Le Monde Contemporain (20^{ème} siècle).*

*Pour préparer les différents contrôles d'Histoire de cette année, cette fiche de révision est à **apprendre par cœur** et, pour vous aider, vous pouvez utiliser les **quizz de révisions** disponibles sur le site www.sebbarthe.com.
Mais n'oubliez pas que, pour chaque question posée dans un contrôle, vous devrez rédiger vos réponses **sous forme de phrases**.*

Au 20^{ème} siècle, l'Humanité a connu les plus grands progrès de son Histoire. Mais elle a connu aussi les conflits les plus meurtriers et les dictatures les plus dures de tous les temps.

A/ Guerres mondiales et Systèmes totalitaires :

- Entre 1914 et 1918, l'Europe est ravagée par **une Première Guerre mondiale**. C'est la première « **guerre totale** » car les pays impliqués (France, Allemagne, Royaume-Uni, Russie...) mobilisent la totalité de leurs forces humaines, techniques, financières... Grâce à l'intervention des Etats-Unis en 1917, la France et le Royaume-Uni remportent la victoire mais, à cause des nouvelles armes (artillerie, mitrailleuses...), le bilan de cette « **guerre des tranchées** » est terrible : plus de 10 millions de morts (500 000 soldats tués pour la seule bataille de Verdun) et l'Europe est ruinée.
- Après cette guerre, de nombreux pays européens deviennent des dictatures ou même des « **systèmes totalitaires** » : des dictatures très violentes qui utilisent la propagande et la terreur (police politique, camps de travail...) pour contrôler totalement la population. Ainsi, **Staline** et le parti communiste (*parti bolchevik*) prennent le pouvoir en URSS (Russie) en 1924 de même qu'**Hitler** et le parti nazi (*parti national-socialiste*) en Allemagne en 1933.
- En 1939, l'Allemagne nazie déclenche **la Seconde Guerre mondiale** et envahit presque toute l'Europe. De plus, dans le même temps, le Japon nationaliste envahit une grande partie de l'Asie. Pour stopper ces conquêtes, les Etats-Unis entrent en guerre, en 1941, contre l'Allemagne

en Europe et contre le Japon dans le Pacifique. En 1945, les Etats-Unis et l'URSS finissent par remporter la victoire mais le bilan est encore plus terrible (50 millions de morts) car les populations civiles ont été victimes de multiples « violences de masse » (bombardements, massacres, **génocides, bombes atomiques...**).

B/ Le Monde depuis 1945 :

- Après la Seconde Guerre mondiale, **la Guerre Froide** est une période de fortes tensions entre deux pays et deux systèmes économiques : **les Etats-Unis** (démocratie capitaliste) et **l'URSS** (dictature communiste). Chaque pays se protège en formant des **alliances militaires** (des *blocs*) en Europe (avec le « rideau de fer ») et sur les autres continents. Mais la Guerre n'éclate pas car chaque camp possède **des armes nucléaires** capables d'anéantir les pays impliqués (équilibre de la terreur) et, finalement, c'est l'effondrement de l'URSS qui met fin à ces tensions en 1991.
- Entre 1947 et 1962, **de nombreux pays colonisés d'Afrique et d'Asie se révoltent contre les pays européens** (France, Royaume-Uni) pour obtenir leur indépendance : c'est **la décolonisation**. Certaines indépendances sont négociées **de manière pacifique** (comme l'Inde en 1947) mais d'autres ont entraîné **de violentes guerres** (Indochine, Algérie).
- Pendant la Guerre Froide, les pays d'**Europe de l'Ouest** (France, RFA, Italie...) commencent à s'associer pour **se reconstruire et éviter de nouveaux risques de guerre** : c'est **la construction européenne** (CECA, CEE...). Après la fin de la Guerre Froide, cette construction continue à se renforcer et s'ouvre aussi aux pays d'Europe de l'Est (anciens pays du bloc soviétique).
- Depuis 1991, **le Nouvel Ordre Mondial** est marqué par un nombre important de pays (près de 200), une super-puissance mondiale (Etats-Unis) mais qui est de plus en plus concurrencée par d'autres puissances en développement (Chine, Japon, Union Européenne...).

Fiche de Révision d'Histoire 3^{ème} :

Définitions à apprendre.

1/ Démocratie : pays où les pouvoirs sont partagés (suffrage universel) et où les Droits de l'Homme sont respectés (liberté d'expression...).

2/ Système Totalitaire : pays dirigé par une *dictature* (parti unique, pas d'élection) qui utilise la *propagande* (manipulation des informations, culte de la personnalité) et la *terreur* (police politique, violence, camps de travail...).

3/ Capitalisme (ou libéralisme) : système qui favorise l'économie, la propriété, la liberté d'entreprendre et de s'enrichir.

4/ Socialisme : système qui essaie de mieux redistribuer les richesses du capitalisme (retraites, assurances maladie, **Sécurité Sociale**...) pour assurer une meilleure égalité entre les citoyens.

5/ Communisme : système qui interdit le capitalisme et la propriété privée, où l'Etat contrôle et redistribue toutes les richesses.

6/ Soviets : conseils d'ouvriers, de paysans ou de soldats mis en place en Russie (*Union Soviétique* en 1922) par les communistes pour diriger l'économie du pays.

7/ Parti bolchevik : nom du parti communiste dirigé par Lénine (puis par Staline) qui a pris le pouvoir en Russie en 1917 et qui a mis en place un système totalitaire (jusqu'en 1991).

8/ Fascisme : idéologie *nationaliste, autoritaire* et *violente* qui s'est développée en Italie dans les années 1920 (*Benito Mussolini* prend le pouvoir en 1922 et installe une dictature jusqu'en 1945).

9/ Nazisme : idéologie *nationaliste, violente* et *raciste* qui s'est développée en Allemagne après la Première Guerre mondiale (parti *National Socialiste* dirigé par *Adolf Hitler*).

10/ Impérialisme (ou colonialisme) : idéologie qui autorise la conquête et la soumission d'autres pays (les *colonies*) au nom de la supériorité des races ou des civilisations.

NOM, Prénom :**Classe :**

FICHE DE REVISION DE GEOGRAPHIE 3^{ème} (1^{er} trimestre) : La France au 21^{ème} siècle.

Pour préparer les différents contrôles de Géographie de cette année, cette fiche de révision est à **apprendre par cœur** et, pour vous aider, vous pouvez utiliser les **quizz de révisions** disponibles sur le site www.sebbarthe.com.

Mais n'oubliez pas que, pour chaque question posée dans un contrôle, vous devrez rédiger vos réponses **sous forme de phrases**.

Malgré un territoire (41^{ème} mondial) et une population (20^{ème}) limités, la France reste une grande puissance mondiale. Cette puissance repose largement sur l'utilisation de son territoire et sur son intégration à l'Union Européenne.

A/ La France, un territoire urbanisé :

- Avec **67 millions d'habitants** et une superficie de **550 000 km²**, la France possède une densité de population d'environ 120 hab./km². Mais **plus de 80%** de la population française est concentrée dans des **aires urbaines**. Cette concentration urbaine se poursuit car les **activités économiques** et les **emplois** se regroupent toujours plus dans les villes (**métropolisation** du territoire).

- Ces **aires urbaines** sont formées de trois parties : il y a d'abord une **ville-centre** (zone historique qui regroupe les principales activités) entourée de **banlieues** (zones résidentielles proches). Ensuite, en grandissant, ces aires urbaines absorbent des **communes périurbaines** de plus en plus éloignées. La dynamique de ces aires urbaines dépend fortement des **réseaux de transport** (routes, bus, trains...) qui permettent de gérer des **migrations pendulaires** (trajets domicile-travail) toujours plus longues et plus nombreuses.

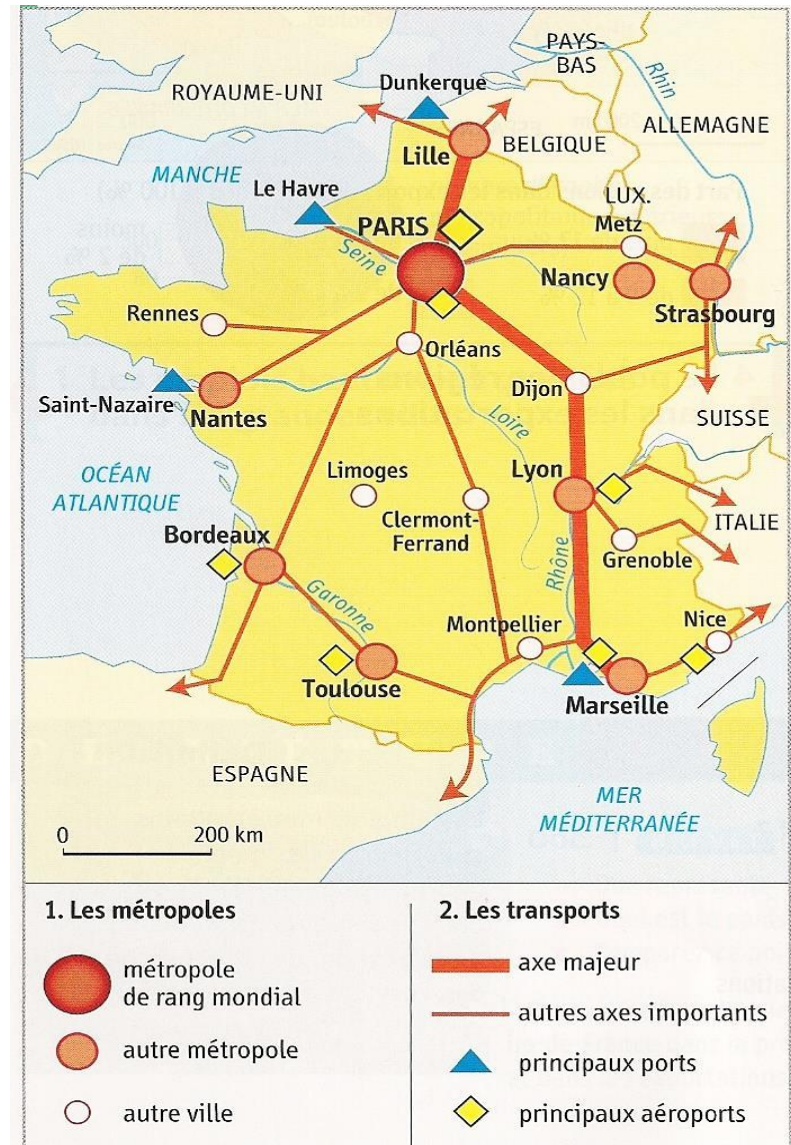
- Des **projets d'aménagement** (comme le programme **Euroméditerranée** à Marseille) sont nécessaires pour répondre à l'augmentation de la population urbaine : proposer à la fois des **emplois**, des **logements**, des **services** (écoles, hôpitaux, commerces, loisirs...) tout en essayant de préserver aussi **l'environnement** et la **mixité sociale** des différents quartiers.

- Les **douze principales aires urbaines** de France sont celles de Paris, Lyon, Marseille, Lille, Toulouse, Bordeaux, Nice, Nantes, Strasbourg, Grenoble, Nancy, Montpellier (*voir carte n°1*).

Carte n°1 : Les Repères du Territoire français.

A l'aide du document ci-dessous, vous devez apprendre à placer sur une carte :

- les **pays frontaliers, mers et océans** qui bordent la France ;
- les **12 principales aires urbaines** françaises (Paris, Lille, Lyon, Marseille, Nantes, Bordeaux, Toulouse, Montpellier, Nice, Grenoble, Nancy, Strasbourg) ;
- les **axes de transport** (routes, rails...) qui relient ces aires urbaines ;
- les **principaux ports et aéroports** ouverts sur le reste du monde.

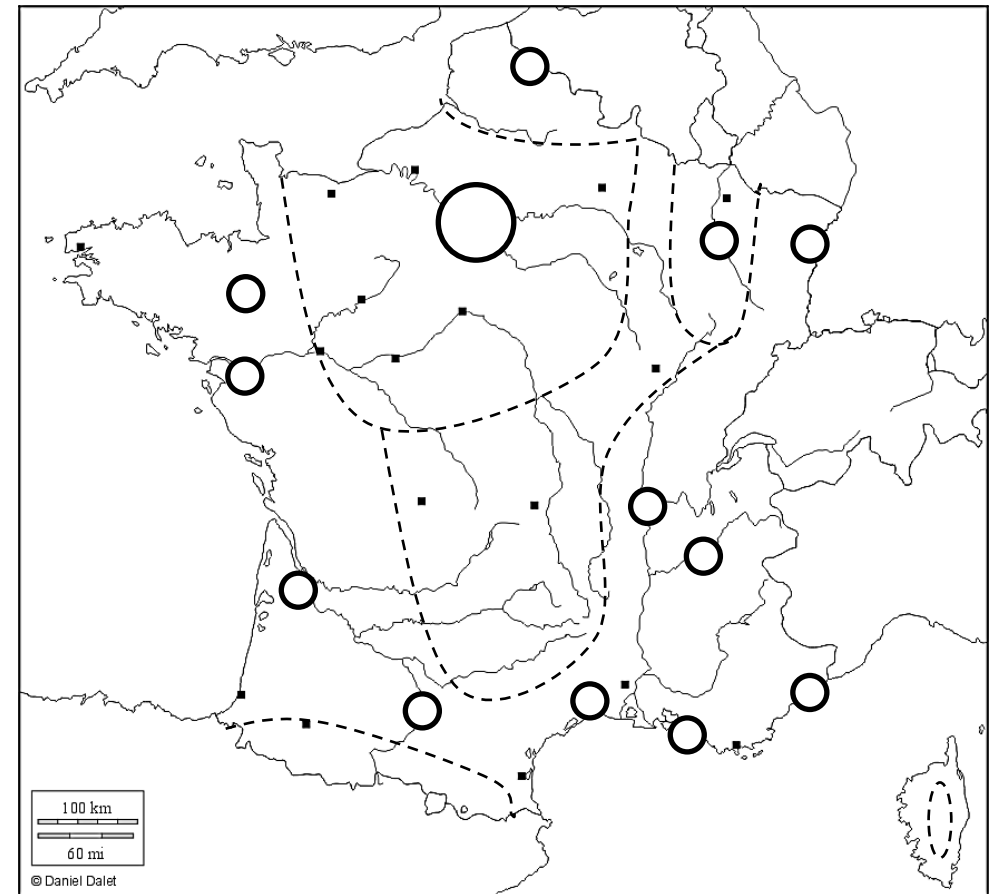


Carte n°2 : L'Organisation du Territoire français.

1/ Indiquez la métropole mondiale (Paris) puis, d'une autre couleur, les métropoles secondaires (Lille, Lyon, Marseille, Rennes, Nantes, Bordeaux, Toulouse, Montpellier, Nice, Grenoble, Strasbourg, Nancy).

2/ Coloriez le Cœur Economique de la France (« espaces les plus attractifs » autour de la métropole mondiale) puis, d'une autre couleur, la Périphérie Dynamique qui se développe autour des métropoles secondaires (« espaces dynamiques »).

3/ Coloriez ensuite les Espaces Ruraux peu attractifs et, d'une autre couleur, les Espaces Industriels en reconversion. Complétez la légende.



Métropole mondiale :

Métropoles secondaires :

Cœur Economique :

Périphérie dynamique :

Espaces Ruraux peu attractifs :

Espaces Industriels en reconversion :

NOM, Prénom :

Classe :

Fiche de Révision d'Education Civique 3^{ème} (1^{er} Trimestre).

A/ Questionnaire à compléter :

1) Comment s'appelle notre pays ?

2) Quelles sont les couleurs de notre *drapeau* ?

3) Que représentent ces couleurs ?

4) Comment s'appelle *l'hymne national* de notre pays ?

5) De quelle époque datent ces symboles (drapeau et hymne) ?

6) Quelle est la *devise* de notre pays ?

7) Quelle est la date de la *fête nationale* française ?

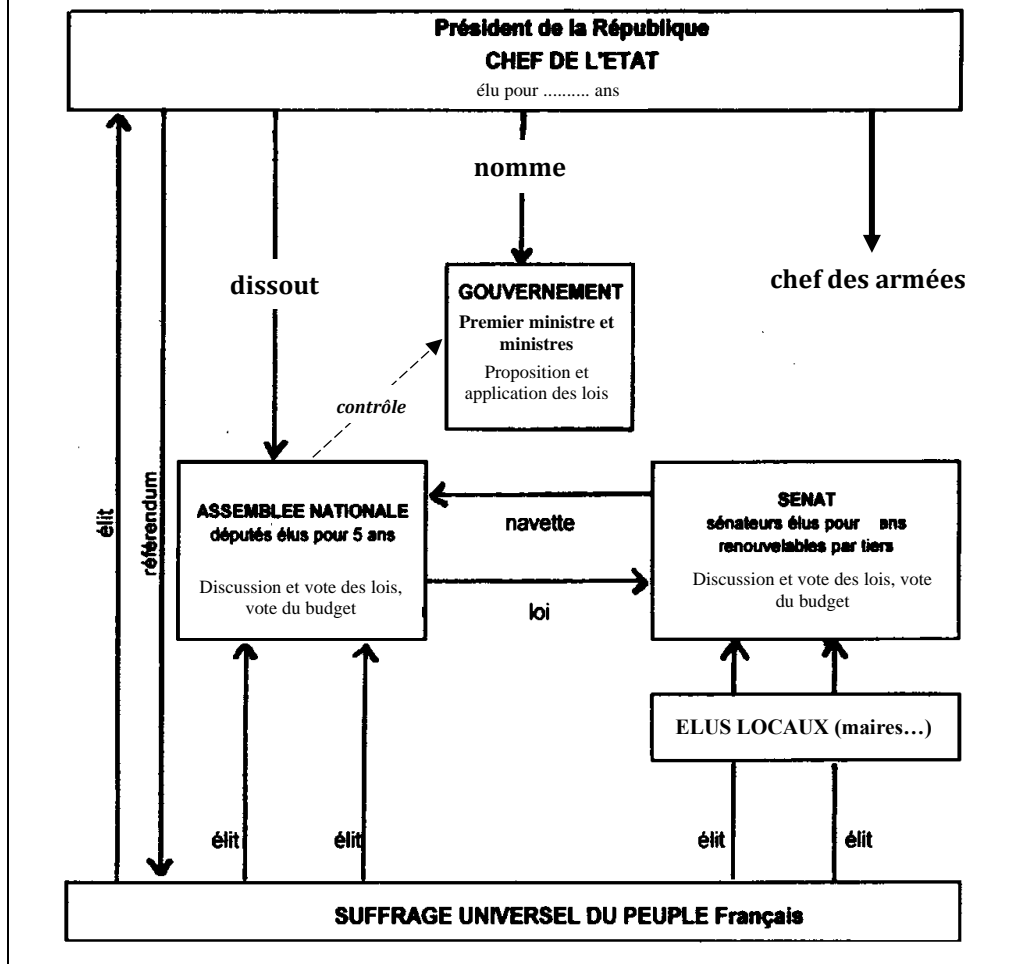
8) Pourquoi cette date a-t-elle été choisie ?

9) Pourquoi peut-on dire que la France est une *République* ?

10) Pourquoi peut-on dire que la France est une *démocratie* ?

B/ Les Institutions de la Vème République :

Document n°1 : Schéma de fonctionnement de la Vème République, d'après la Constitution de 1958.



1. Par qui est élu le Président de la République ? Pour combien de temps ?
2. Quelles sont les deux assemblées qui forment le Parlement ?
3. Quel est le rôle principal du Parlement ?
4. Comment s'appellent les membres de l'Assemblée nationale ? Comment sont-ils désignés ?
5. Citez trois pouvoirs du Président de la République.
6. Qu'est-ce que le "gouvernement" ? Quels sont ses pouvoirs ? Comment ses membres sont-ils désignés ?

C/ Histoire et Symboles de la République française :

La France actuelle est une **République** et une **démocratie** et la plupart de nos symboles datent de **la Révolution française** (1789-1794).

Le **drapeau tricolore** évoque la réconciliation avec le roi en 1789, **la Marseillaise** est un chant de guerre pour encourager les soldats à défendre la République en 1792 et **la devise** rappelle les principales valeurs de la démocratie. Ces trois symboles sont devenus officiels à la fin du 19^{ème} siècle (III^{ème} République), ils sont inscrits dans la *Constitution* et sont protégés par des *lois*.

A ces symboles s'ajoutent **la fête nationale** du 14 juillet qui rappelle la prise de la Bastille (1789) et **le visage de Marianne** (femme qui porte *le bonnet phrygien*) qui représente la République et que l'on retrouve sur de nombreux documents et tableaux (*La Liberté guidant le Peuple*).

L'Histoire de la République a été aussi marquée par plusieurs textes fondateurs : **La Déclaration des Droits de l'Homme et du Citoyen** (1789, « Les Hommes naissent et demeurent libres et égaux en droits ») ; **la Constitution de la Vème République** (1958, « La France est une République indivisible, laïque, démocratique et sociale ») ; **la loi sur la séparation des Eglises et de l'Etat** (1905, principe de la laïcité). On peut aussi ajouter **le traité de Maastricht** (1992) qui permet à chaque citoyen français de bénéficier aussi d'une citoyenneté dans l'Union Européenne (circulation, installation, travail...).



La Liberté guidant le peuple,
tableau d'Eugène Delacroix,
1830.