

**NOM, Prénom :****Classe :****FICHE DE REVISION D'HISTOIRE 3<sup>ème</sup> (2<sup>ème</sup> trimestre) :***Le Monde Contemporain (20<sup>ème</sup> siècle).*

Cette fiche est à apprendre avec le site [www.sebbarthe.com](http://www.sebbarthe.com) et, lors de chaque évaluation, vous devrez rédiger vos réponses sous forme de phrases.

**A/ Guerres mondiales et Systèmes totalitaires :**

- Entre 1914 et 1918, l'Europe est ravagée par **une Première Guerre mondiale**. C'est la première « **guerre totale** » car les pays impliqués (France, Allemagne, Royaume-Uni, Russie...) mobilisent la totalité de leurs forces humaines, techniques, financières... Grâce à l'intervention des Etats-Unis en 1917, la France et le Royaume-Uni remportent la victoire mais, à cause des nouvelles armes (artillerie, mitrailleuses...), le bilan de cette « **guerre des tranchées** » est terrible : plus de 10 millions de morts (500 000 soldats tués pour la seule bataille de Verdun) et l'Europe est ruinée.

- Après cette guerre, de nombreux pays européens deviennent des dictatures ou même des « **systèmes totalitaires** » : des dictatures très violentes qui utilisent la propagande et la terreur (police politique, camps de travail...) pour contrôler totalement la population. Ainsi, **Staline** et le parti communiste (*parti bolchevik*) prennent le pouvoir en URSS (Russie) en 1924 de même qu'**Hitler** et le parti nazi (*parti national-socialiste*) en Allemagne en 1933.

- En 1939, l'Allemagne nazie déclenche **la Seconde Guerre mondiale** et envahit presque toute l'Europe. De plus, dans le même temps, le Japon nationaliste envahit une grande partie de l'Asie. Pour stopper ces conquêtes, les Etats-Unis entrent en guerre, en 1941, contre l'Allemagne **en Europe** et contre le Japon **dans le Pacifique**. En 1945, les Etats-Unis et l'URSS finissent par remporter la victoire mais le bilan est encore plus terrible (50 millions de morts) car les populations civiles ont été victimes de multiples « violences de masse » (bombardements, massacres, **génocides, bombes atomiques...**).

**B/ Le Monde depuis 1945 :**

- Après la Seconde Guerre mondiale, **la Guerre Froide** est une période de fortes tensions entre deux pays et deux systèmes économiques : **les Etats-Unis** (démocratie capitaliste) et **l'URSS** (dictature communiste).

Chaque pays se protège en formant des **alliances militaires** (des *blocs*) en Europe (avec le « rideau de fer ») et sur les autres continents. Mais la Guerre n'éclate pas car chaque camp possède **des armes nucléaires** capables d'anéantir les pays impliqués (équilibre de la terreur) et, finalement, c'est l'effondrement de l'URSS qui met fin à ces tensions en 1991.

- Entre 1947 et 1962, **de nombreux pays colonisés d'Afrique et d'Asie se révoltent contre les pays européens** (France, Royaume-Uni) pour obtenir leur indépendance : c'est **la décolonisation**. Certaines indépendances sont négociées **de manière pacifique** (comme l'Inde en 1947) mais d'autres ont entraîné **de violentes guerres** (Indochine, Algérie).

- Pendant la Guerre Froide, les pays d'**Europe de l'Ouest** (France, RFA, Italie...) commencent à s'associer pour **se reconstruire et éviter de nouveaux risques de guerre** : c'est **la construction européenne** (CECA, CEE...). Après la fin de la Guerre Froide, cette construction continue à se renforcer et s'ouvre aussi aux pays d'Europe de l'Est (anciens pays du bloc soviétique).

- Depuis 1991, **le Nouvel Ordre Mondial** est marqué par un nombre important de pays (près de 200), une grande puissance mondiale (Etats-Unis) et plusieurs autres puissances en développement (Chine, Japon, Union Européenne...).

**C/ Définitions à apprendre :**

Voir Fiche de Révision 1<sup>er</sup> trimestre + [www.sebbarthe.com](http://www.sebbarthe.com)

- 1/ Démocratie    2/ Système totalitaire    3/ Capitalisme**  
**4/ Socialisme    5/ Communisme    6/ Soviets**  
**7/ Parti bolchevik    8/ Fascisme    9/ Nazisme**  
**10/ Impérialisme**

**Fiche de Révision d'Histoire 3<sup>ème</sup> :**  
**Repères Chronologiques.**

- 1914-1918 :** La Première Guerre mondiale ravage l'Europe (*tranchées, 10 millions de morts, victoire de la France, Royaume-Uni et Etats-Unis, traité de Versailles*).
- 1916 :** La bataille de Verdun cause, à elle seule, la mort de 500 000 soldats français et allemands (*artillerie, obus*).
- 1924-1953 :** Staline et le parti bolchevik dirigent l'URSS (*système totalitaire communiste*).
- 1933-1945 :** Hitler et le parti nazi dirigent l'Allemagne (*système totalitaire et raciste*).
- 1936 :** En France, le Front Populaire remporte les élections met en place de nouvelles mesures sociales comme les premiers congés payés (*Léon Blum, socialisme*).
- 
- 1939-1945 :** La Seconde Guerre mondiale ravage l'Europe et l'Asie Pacifique (*50 millions de morts, violences de masse, victoire des Etats-Unis et de l'URSS*).
- 1944 :** Le débarquement américain en Normandie permet la Libération de la France (*fin de l'Occupation, victoire de la Résistance, défaite de la Collaboration*).
- 1947-1962 :** La Décolonisation entraîne l'indépendance de nombreux pays asiatiques et africains (*Inde, Algérie...*) et la fin de *l'impérialisme*.
- 1947-1991 :** A cause de fortes tensions entre les Etats-Unis (*capitalisme*) et l'URSS (*communisme*), la Guerre Froide divise l'Europe et le monde en deux blocs.
- 1958 :** En France, le général De Gaulle met en place la Vème République (*pouvoir présidentiel fort*).

**NOM, Prénom :****Classe :****FICHE DE REVISION DE GEOGRAPHIE 3<sup>ème</sup>****(2<sup>ème</sup> trimestre) : La France au 21<sup>ème</sup> siècle.**

*Pour préparer les différents contrôles de Géographie de cette année, cette fiche de révision est à **apprendre par cœur** et, pour vous aider, vous pouvez utiliser les **quizz de révisions** disponibles sur le site [www.sebbarthe.com](http://www.sebbarthe.com). Mais n'oubliez pas que, pour chaque question posée dans un contrôle, vous devrez rédiger vos réponses sous forme de phrases.*

*Malgré un territoire (41<sup>ème</sup> mondial) et une population (20<sup>ème</sup>) limités, la France reste une grande puissance mondiale. Cette puissance repose largement sur l'utilisation de son territoire et sur son intégration à l'Union Européenne.*

**A/ La France, un territoire urbanisé :**

- Avec **67 millions d'habitants** et une superficie de **550 000 km<sup>2</sup>**, la France possède une densité de population d'environ 120 hab./km<sup>2</sup>. Mais **plus de 80%** de la population française est concentrée dans des **aires urbaines**. Cette concentration urbaine se poursuit car les **activités économiques** et les **emplois** se regroupent toujours plus dans les villes (**métropolisation** du territoire).

- Ces **aires urbaines** sont formées de trois parties : il y a d'abord une **ville-centre** (zone historique qui regroupe les principales activités) entourée de **banlieues** (zones résidentielles proches). Ensuite, en grandissant, ces aires urbaines absorbent des **communes périurbaines** de plus en plus éloignées. La dynamique de ces aires urbaines dépend fortement des **réseaux de transport** (routes, bus, trains...) qui permettent de gérer des **migrations pendulaires** (trajets domicile-travail) toujours plus longues et plus nombreuses.

- Des **projets d'aménagement** (comme le programme **Euroméditerranée** à Marseille) sont nécessaires pour répondre à l'augmentation de la population urbaine : proposer à la fois des **emplois**, des **logements**, des **services** (écoles,

hôpitaux, commerces, loisirs...) tout en essayant de préserver aussi l'**environnement** et la **mixité sociale** des différents quartiers.

- Les **douze principales aires urbaines** de France sont celles de Paris, Lyon, Marseille, Lille, Toulouse, Bordeaux, Nice, Nantes, Strasbourg, Grenoble, Nancy, Montpellier (**voir carte au dos de la fiche**).

**B/ Aménagement du territoire et espaces productifs :**

- La **métropolisation** concentre les activités et la population autour des grandes villes et cela entraîne de **fortes inégalités** entre les régions : l'**aménagement du territoire** est une politique qui essaie de rééquilibrer le territoire français et de mieux répartir les activités économiques. Les projets d'aménagement sont décidés et financés par l'**Etat** mais aussi par l'**Union Européenne** et les **collectivités territoriales** (régions, départements, communes).

- Pour attirer ou conserver sa population, chaque région doit disposer d'**espaces productifs** dynamiques (*zones d'activités économiques hors des villes*). Ce sont des **espaces agricoles, industriels ou touristiques** qui permettent de **diversifier** les activités d'une région et de les **répartir** sur l'ensemble du territoire. Mais ces espaces doivent être régulièrement **modernisés** afin de rester **compétitifs** face à la concurrence.

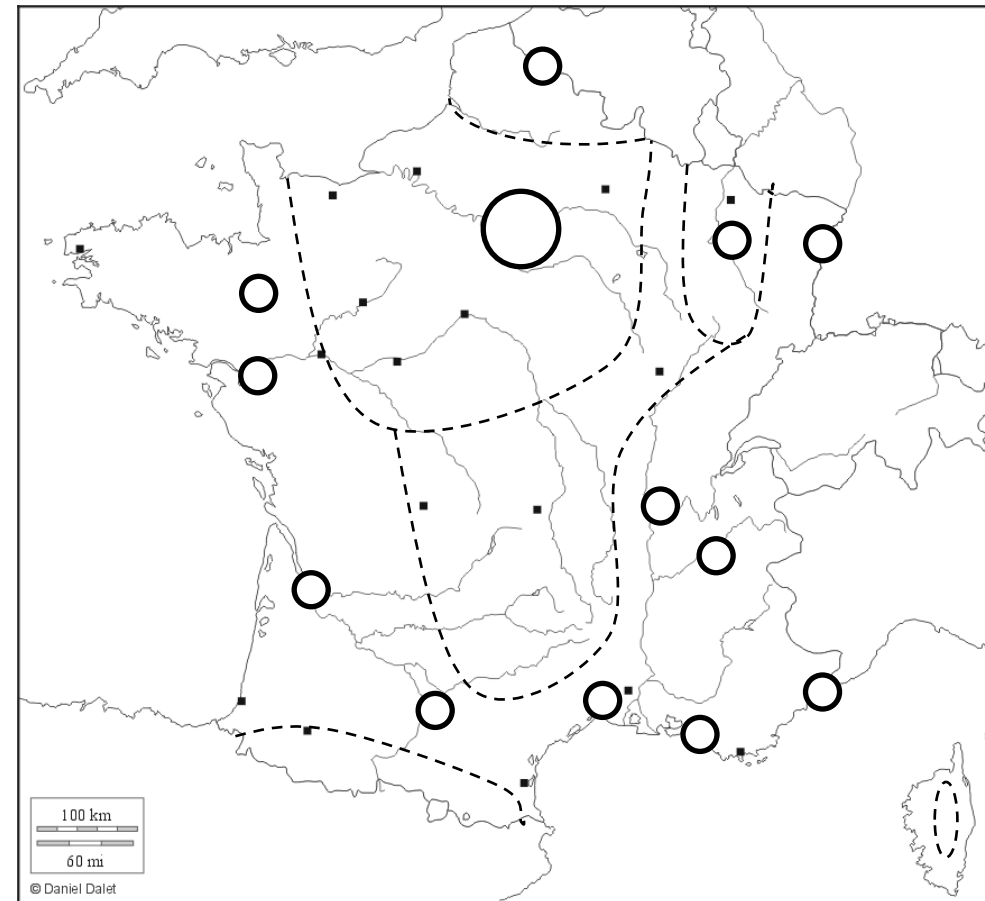
- Actuellement, la région **Île de France** est la région la plus dynamique de France : elle produit, à elle seule, 1/3 de la richesse nationale. Les régions à l'**Ouest et au Sud** du pays forment une **périphérie dynamique** où les activités et la population augmentent alors que d'autres (**au Nord et au Centre**) restent en **déprise** ou en **reconversion**. Les **territoires ultramarins** (outre-mer : Guadeloupe, Réunion...) demandent des aménagements renforcés pour faire face à leur **éloignement** et à leurs **risques naturels** (cyclones...).

**Fiche de Révision de Géographie 3<sup>ème</sup> : cartes de France.**

**Carte n°1 :** *Les Repères du Territoire français (Fiche de Révision 1<sup>er</sup> trimestre).*

**Carte n°2 :** *L'Organisation du Territoire français.*

*Complétez et colorier la carte et sa légende.*



Métropole mondiale :

Métropoles secondaires :

Cœur Economique :

Périphérie dynamique :

Espaces Ruraux peu attractifs :

Espaces Industriels en reconversion :

**NOM, Prénom :**

**Classe :**

**Fiche de Révision d'Education Civique 3<sup>ème</sup> (2<sup>ème</sup> Trimestre).**

**A/ Questionnaire à compléter :**

1) Comment s'appelle notre pays ?

2) Quelles sont les couleurs de notre *drapeau* ?

3) Que représentent ces couleurs ?

4) Comment s'appelle *l'hymne national* de notre pays ?

5) De quelle époque datent ces symboles (drapeau et hymne) ?

6) Quelle est la *devise* de notre pays ?

7) Quelle est la date de la *fête nationale* française ?

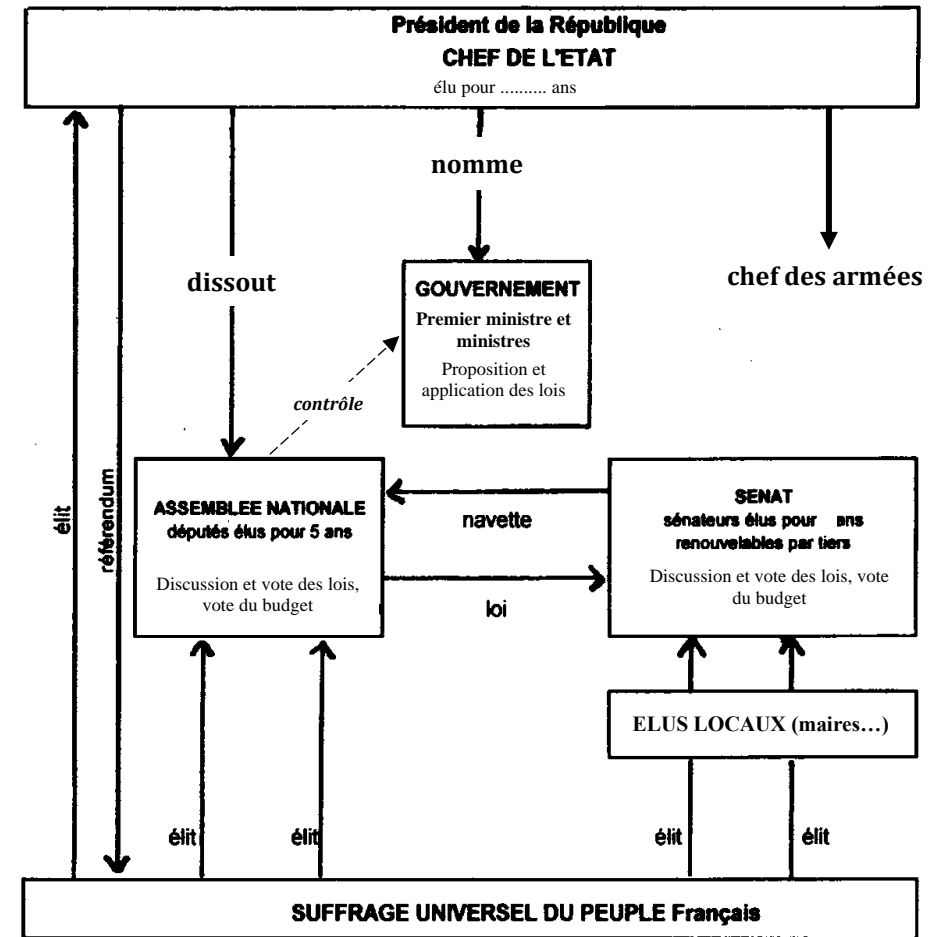
8) Pourquoi cette date a-t-elle été choisie ?

9) Pourquoi peut-on dire que la France est une *République* ?

10) Pourquoi peut-on dire que la France est une *démocratie* ?

**B/ Les Institutions de la Vème République :**

**Document n°1 : Schéma de fonctionnement de la V<sup>ème</sup> République, d'après la Constitution de 1958.**



1. Par qui est élu le Président de la République ? Pour combien de temps ?
2. Quelles sont les deux assemblées qui forment le Parlement ?
3. Quel est le rôle principal du Parlement ?
4. Comment s'appellent les membres de l'Assemblée nationale ? Comment sont-ils désignés ?
5. Citez trois pouvoirs du Président de la République.
6. Qu'est-ce que le "gouvernement" ? Quels sont ses pouvoirs ? Comment ses membres sont-ils désignés ?

### ***C/ Histoire et Symboles de la République française :***

Voir Fiche de Révision 1<sup>er</sup> trimestre + [www.sebbarthe.com](http://www.sebbarthe.com)

### ***D/ Citoyenneté, Nationalité et Civisme :***

La France est une **démocratie** et cela signifie que toutes les personnes qui y habitent légalement peuvent bénéficier de **droits civils** (liberté d'expression, protection de la **justice...**), de **droits économiques** (salaire minimum, congés payés...) et de **droits sociaux** (sécurité sociale, congé maladie...). Par contre, certains **droits politiques** (voter, être candidat...) sont réservés aux **citoyens** français. Et, pour être citoyen français, il faut être **majeur** et de **nationalité** française.

Les **personnes mineures** (en France, jusqu'à 18 ans) ne disposent pas de la totalité de leurs droits et sont soumis à l'**autorité parentale**. Mais les mineurs disposent de protections supplémentaires et bénéficient du **droit à l'éducation**.

La **nationalité** française peut être obtenue de différentes manières : par **filiation** (à la naissance), par **déclaration** (si l'on a grandi en France), par **naturalisation** ou par **mariage** (au bout de 4 ans).

A la différence de la **citoyenneté**, le **civisme** n'est pas un statut juridique mais une attitude qui permet, chaque jour, à chaque personne d'utiliser ses **droits** tout en respectant les **libertés** des autres. Les **associations**, les **syndicats** ou encore les **partis politiques** permettent à chaque personne (citoyenne ou pas) de défendre et de partager ses idées, ses passions ou ses compétences pour faire vivre la **démocratie** et la **solidarité** au quotidien et partout en France.