

**NOM, Prénom :****Classe :****FICHE DE REVISION D'HISTOIRE 3<sup>ème</sup> (3<sup>ème</sup> trimestre) :***Le Monde Contemporain (20<sup>ème</sup> siècle).*

*Cette fiche est à apprendre avec le site [www.sebbarthe.com](http://www.sebbarthe.com) et, lors de chaque évaluation, vous devrez rédiger vos réponses sous forme de phrases.*

**A/ Guerres mondiales et Systèmes totalitaires :**

- Entre 1914 et 1918, l'Europe est ravagée par **une Première Guerre mondiale**. C'est la première « **guerre totale** » car les pays impliqués (France, Allemagne, Royaume-Uni, Russie...) mobilisent la totalité de leurs forces humaines, techniques, financières... Grâce à l'intervention des Etats-Unis en 1917, la France et le Royaume-Uni remportent la victoire mais, à cause des nouvelles armes (artillerie, mitrailleuses...), le bilan de cette « **guerre des tranchées** » est terrible : plus de 10 millions de morts (500 000 soldats tués pour la seule bataille de Verdun) et l'Europe est ruinée.

- Après cette guerre, de nombreux pays européens deviennent des dictatures ou même des « **systèmes totalitaires** » : des dictatures très violentes qui utilisent la propagande et la terreur (police politique, camps de travail...) pour contrôler totalement la population. Ainsi, **Staline** et le parti communiste (*parti bolchevik*) prennent le pouvoir en URSS (Russie) en 1924 de même qu'**Hitler** et le parti nazi (*parti national-socialiste*) en Allemagne en 1933.

- En 1939, l'Allemagne nazie déclenche **la Seconde Guerre mondiale** et envahit presque toute l'Europe. De plus, dans le même temps, le Japon nationaliste envahit une grande partie de l'Asie. Pour stopper ces conquêtes, les Etats-Unis entrent en guerre, en 1941, contre l'Allemagne **en Europe** et contre le Japon **dans le Pacifique**. En 1945, les Etats-Unis et l'URSS finissent par remporter la victoire mais le bilan est encore plus terrible (50 millions de morts) car les populations civiles ont été victimes de multiples « violences de masse » (bombardements, massacres, **génocides**, **bombes atomiques**...).

**B/ Le Monde depuis 1945 :**

- Après la Seconde Guerre mondiale, **la Guerre Froide** est une période de fortes tensions entre deux pays et deux systèmes économiques : **les Etats-Unis** (démocratie capitaliste) et **l'URSS** (dictature communiste).

Chaque pays se protège en formant des **alliances militaires** (des *blocs*) en Europe (avec le « rideau de fer ») et sur les autres continents. Mais la Guerre n'éclate pas car chaque camp possède **des armes nucléaires** capables d'anéantir les pays impliqués (équilibre de la terreur) et, finalement, c'est l'effondrement de l'URSS qui met fin à ces tensions en 1991.

- Entre 1947 et 1962, **de nombreux pays colonisés d'Afrique et d'Asie se révoltent contre les pays européens** (France, Royaume-Uni) pour obtenir leur indépendance : c'est **la décolonisation**. Certaines indépendances sont négociées **de manière pacifique**

(comme l'Inde en 1947) mais d'autres ont entraîné **de violentes guerres** (Indochine, Algérie).

- Pendant la Guerre Froide, les pays d'**Europe de l'Ouest** (France, RFA, Italie...) commencent à s'associer pour **se reconstruire et éviter de nouveaux risques de guerre** : c'est **la construction européenne** (CECA, CEE...). Après la fin de la Guerre Froide, cette construction continue à se renforcer et s'ouvre aussi aux pays d'Europe de l'Est (anciens pays du bloc soviétique).

- Depuis 1991, **le Nouvel Ordre Mondial** est marqué par un nombre important de pays (près de 200), une grande puissance mondiale (Etats-Unis) et plusieurs autres puissances en développement (Chine, Japon, Union Européenne...).

**C/ Définitions à apprendre :** *Fiche de Révision 1<sup>er</sup> trimestre.***D/ La France, de la III<sup>ème</sup> à la V<sup>ème</sup> République :**

- Depuis 1870, la France est gouvernée par **la III<sup>ème</sup> République** et la victoire de 1918 est considérée comme la plus grande victoire de la démocratie. Entre 1936 et 1938, l'alliance socialiste du **Front Populaire** est élue et le Premier ministre Léon Blum fait voter d'importantes **lois sociales** (semaine de 40h, congés payés...).

- Mais, en 1940, **la France est envahie par l'Allemagne nazie** : l'armée est écrasée, le territoire est séparé en deux parties (zone occupée et zone libre) et c'est la fin de la République. Pendant **l'Occupation**, le gouvernement français (dirigé depuis Vichy par le maréchal Pétain) **collabore** avec l'Allemagne nazie mais **la Résistance** (dirigée depuis Londres par le général De Gaulle) se développe et s'organise aussi. En 1944, **la Libération** de la France par l'armée américaine permet aux chefs de la Résistance de rétablir les libertés et de mettre en place **une IV<sup>ème</sup> République** démocratique.

- Cette République réussit à **reconstruire la France**, à accorder de nouveaux droits (Sécurité Sociale, droit de vote des femmes) et à commencer **la Construction Européenne**. Mais elle est mise en échec par **les guerres de Décolonisation** en Indochine et en Algérie. En 1958, **le général De Gaulle** est rappelé au pouvoir pour résoudre la guerre d'Algérie : il fait voter une nouvelle Constitution pour changer les institutions et fonde **la V<sup>ème</sup> République**. Dans cette nouvelle République, les pouvoirs du Président de la République (élu au suffrage universel) sont beaucoup plus importants.

- Depuis 1945, la France a aussi été marquée par **de nombreuses évolutions économiques** (augmentation du niveau de vie, société de consommation) et **sociales** (nouveaux droits sociaux, égalité hommes-femmes, immigration importante).

**Fiche de Révision d'Histoire 3<sup>ème</sup> :****Repères Chronologiques.**

**1914-1918 :** La Première Guerre mondiale ravage l'Europe (*tranchées, 10 millions de morts, victoire de la France, Royaume-Uni et Etats-Unis, traité de Versailles*).

**1916 :** La bataille de Verdun cause, à elle seule, la mort de 500 000 soldats français et allemands (*artillerie, obus*).

**1924-1953 :** Staline et le parti bolchevik dirigent l'URSS (*système totalitaire communiste*).

**1933-1945 :** Hitler et le parti nazi dirigent l'Allemagne (*système totalitaire et raciste*).

**1936 :** En France, le Front Populaire remporte les élections met en place de nouvelles mesures sociales comme les premiers congés payés (*Léon Blum, socialisme*).

**1939-1945 :** La Seconde Guerre mondiale ravage l'Europe et l'Asie Pacifique (*50 millions de morts, violences de masse, victoire des Etats-Unis et de l'URSS*).

**1944 :** Le débarquement américain en Normandie permet la Libération de la France (*fin de l'Occupation, victoire de la Résistance, défaite de la Collaboration*).

**1947-1962 :** La Décolonisation entraîne l'indépendance de nombreux pays asiatiques et africains (*Inde, Algérie...*).

**1947-1991 :** A cause de fortes tensions entre les Etats-Unis (*capitalisme*) et l'URSS (*communisme*), la Guerre Froide divise l'Europe et le monde en deux blocs.

**1958 :** En France, le général De Gaulle met en place la Vème République (*pouvoir présidentiel fort*).

**NOM, Prénom :****Classe :****FICHE DE REVISION DE GEOGRAPHIE 3<sup>ème</sup>****(3<sup>ème</sup> trimestre) : La France au 21<sup>ème</sup> siècle.**

Pour préparer les différents contrôles de Géographie de cette année, cette fiche de révision est à apprendre par cœur et, pour vous aider, vous pouvez utiliser les quizz de révisions disponibles sur le site [www.sebbarthe.com](http://www.sebbarthe.com).

Mais n'oubliez pas que, pour chaque question posée dans un contrôle, vous devrez rédiger vos réponses sous forme de phrases.

Malgré un territoire (41<sup>ème</sup> mondial) et une population (20<sup>ème</sup>) limités, la France reste une grande puissance mondiale. Cette puissance repose largement sur l'utilisation de son territoire et sur son intégration à l'Union Européenne.

**A/ La France, un territoire urbanisé :**

- Avec **67 millions d'habitants** et une superficie de **550 000 km<sup>2</sup>**, la France possède une densité de population d'environ 120 hab./km<sup>2</sup>. Mais **plus de 80%** de la population française est concentrée dans des **aires urbaines**. Cette concentration urbaine se poursuit car les **activités économiques** et les **emplois** se regroupent toujours plus dans les villes (**métropolisation** du territoire).

- Ces **aires urbaines** sont formées de trois parties : il y a d'abord une **ville-centre** (zone historique qui regroupe les principales activités) entourée de **banlieues** (zones résidentielles proches). Ensuite, en grandissant, ces aires urbaines absorbent des **communes périurbaines** de plus en plus éloignées. La dynamique de ces aires urbaines dépend fortement des **réseaux de transport** (routes, bus, trains...) qui permettent de gérer des **migrations pendulaires** (trajets domicile-travail) toujours plus longues et plus nombreuses.

- Des **projets d'aménagement** (comme le programme **Euroméditerranée** à Marseille) sont nécessaires pour répondre à l'augmentation de la population urbaine : proposer à la fois des **emplois**, des **logements**, des **services** (écoles, hôpitaux, commerces, loisirs...) tout en essayant de préserver aussi **l'environnement** et la **mixité sociale** des différents quartiers.

- Les **douze principales aires urbaines** de France sont celles de Paris, Lyon, Marseille, Lille, Toulouse, Bordeaux, Nice, Nantes, Strasbourg, Grenoble, Nancy, Montpellier (*voir carte au dos de la fiche*).

**B/ Aménagement du territoire et espaces productifs :**

- La **métropolisation** concentre les activités et la population autour des grandes villes et cela entraîne de **fortes inégalités** entre les régions : **l'aménagement du territoire** est une politique qui essaie de rééquilibrer le territoire français et de mieux répartir les

activités économiques. Les projets d'aménagement sont décidés et financés par **l'Etat** mais aussi par **l'Union Européenne** et les **collectivités territoriales** (régions, départements, communes).

- Pour attirer ou conserver sa population, chaque région doit disposer d'**espaces productifs** dynamiques (*zones d'activités économiques hors des villes*). Ce sont des **espaces agricoles, industriels ou touristiques** qui permettent de **diversifier** les activités d'une région et de les **répartir** sur l'ensemble du territoire. Mais ces espaces doivent être régulièrement **modernisés** afin de rester **compétitifs** face à la concurrence.

- Actuellement, la région **Île de France** est la région la plus dynamique de France : elle produit, à elle seule, 1/3 de la richesse nationale. Les régions à **l'Ouest et au Sud** du pays forment une **périphérie dynamique** où les activités et la population augmentent alors que d'autres (**au Nord et au Centre**) restent en **déprise** ou en **reconversion**. Les **territoires ultramarins** (outre-mer : Guadeloupe, Réunion...) demandent des aménagements renforcés pour faire face à leur **éloignement** et à leurs **risques naturels** (cyclones...).

**C/ La France et l'Union Européenne, des puissances mondiales :**

- Depuis 1957, la **construction européenne** a pour objectifs le **développement économique** et le **maintien de la paix**. L'Union Européenne compte aujourd'hui **27 pays membres** (*28-1 depuis le Brexit*), un **drapeau** (*bleu avec 12 étoiles*), un **espace de libre circulation** (*espace Schengen, 23 pays + 4*) et une **monnaie commune** (*Euro*) dans 20 pays. Mais son territoire reste marqué par **des écarts économiques importants** entre des **pays dynamiques** à l'Ouest et des **pays en reconstruction** depuis la fin de la Guerre Froide (à l'Est, anciens pays du bloc soviétique).

- **L'aménagement du territoire** européen essaie de **dépasser les frontières** entre les pays membres : aider les **régions en difficulté** mais aussi développer un véritable **réseau de transport européen** (trains à grande vitesse, autoroutes...) et favoriser les échanges dans les **régions transfrontalières** (entre deux pays de l'UE).

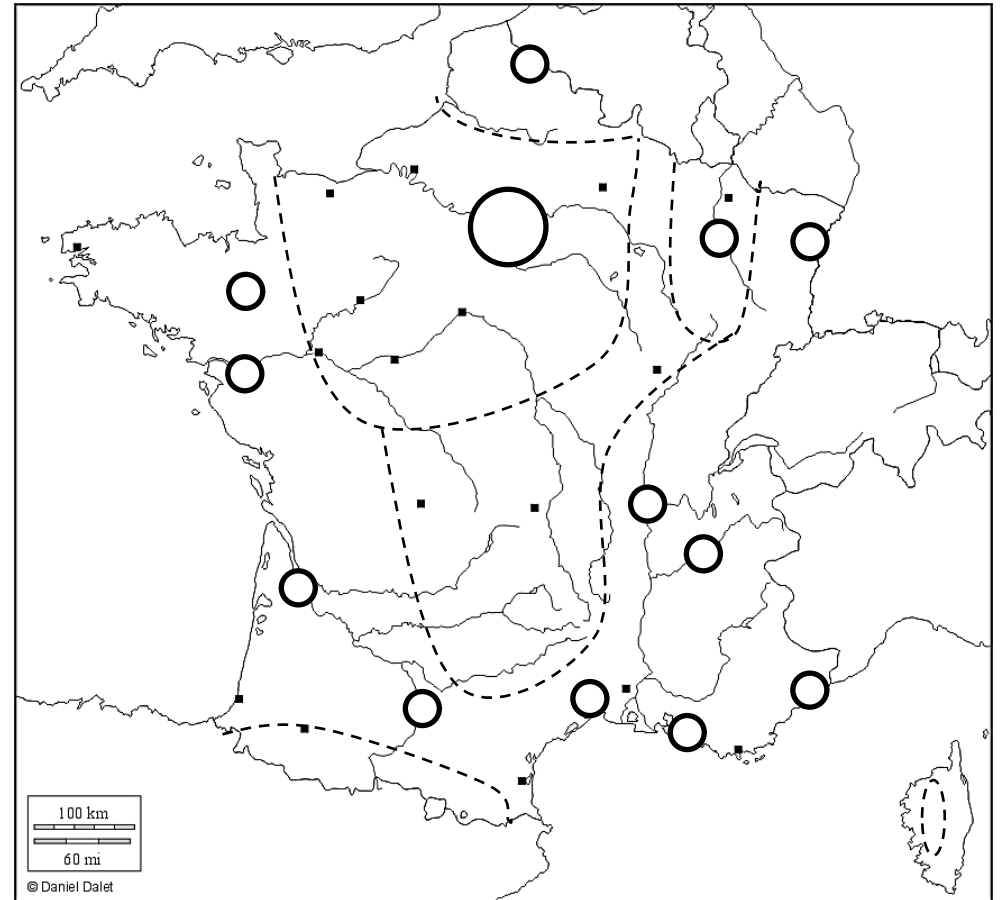
- Malgré ses dimensions réduites, **la France** reste une des dix grandes puissances mondiales et, grâce à **l'Union Européenne**, elle peut renforcer son poids économique et politique face à **d'autres puissances** beaucoup plus grandes comme les Etats-Unis, la Chine, le Japon, l'Inde... Grâce à la **francophonie** (220 millions de personnes dans le monde) et à ses **territoires ultramarins**, la France conserve aussi une présence importante à travers le monde.

**Fiche de Révision de Géographie 3<sup>ème</sup> : cartes de France.**

**Carte n°1 :** *Les Repères du Territoire français (Fiche de Révision 1<sup>er</sup> trimestre).*

**Carte n°2 :** *L'Organisation du Territoire français.*

*Complétez et colorier la carte et sa légende.*



Métropole mondiale :

Métropoles secondaires :

Cœur Economique :

Périphérie dynamique :

Espaces Ruraux peu attractifs :

Espaces Industriels en reconversion :

**NOM, Prénom :**

**Classe :**

**Fiche de Révision d'Education Civique 3<sup>ème</sup> (3<sup>ème</sup> Trimestre).**

**A/ Questionnaire à compléter :**

1) Comment s'appelle notre pays ?

2) Quelles sont les couleurs de notre *drapeau* ?

3) Que représentent ces couleurs ?

4) Comment s'appelle *l'hymne national* de notre pays ?

5) De quelle époque datent ces symboles (drapeau et hymne) ?

6) Quelle est la *devise* de notre pays ?

7) Quelle est la date de la *fête nationale* française ?

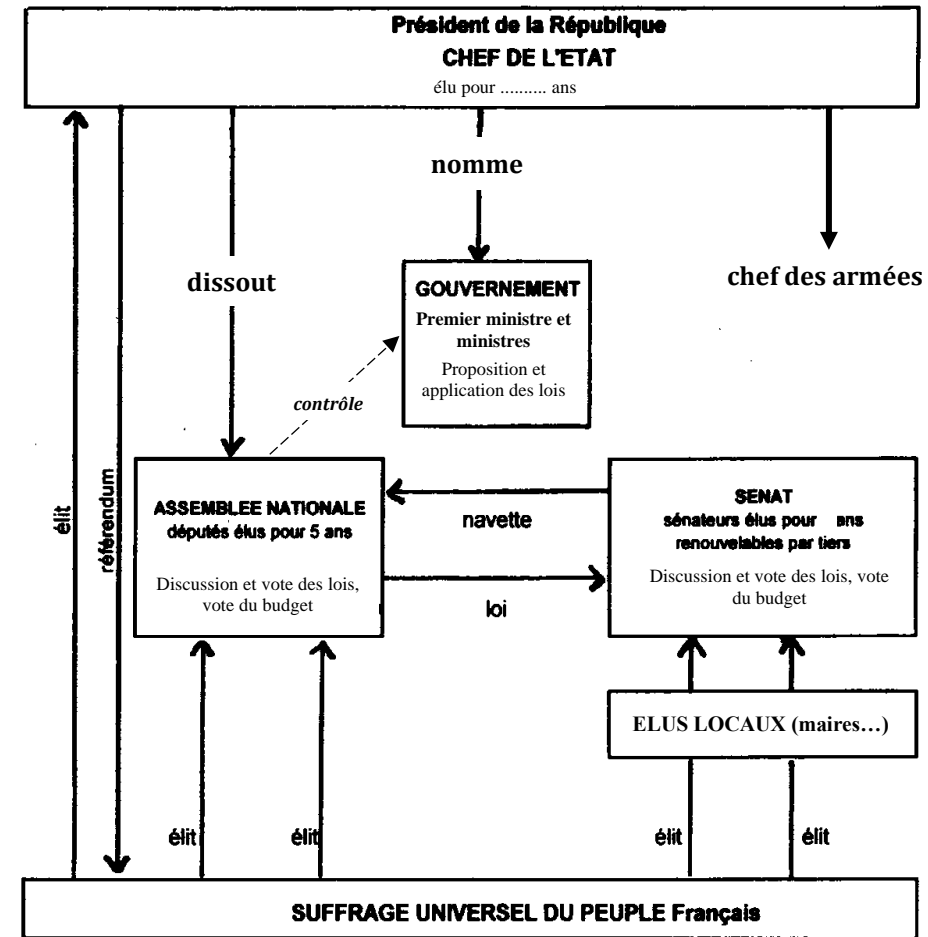
8) Pourquoi cette date a-t-elle été choisie ?

9) Pourquoi peut-on dire que la France est une *République* ?

10) Pourquoi peut-on dire que la France est une *démocratie* ?

**B/ Les Institutions de la Vème République :**

**Document n°1 : Schéma de fonctionnement de la Vème République, d'après la Constitution de 1958.**



1. Par qui est élu le Président de la République ? Pour combien de temps ?
2. Quelles sont les deux assemblées qui forment le Parlement ?
3. Quel est le rôle principal du Parlement ?
4. Comment s'appellent les membres de l'Assemblée nationale ? Comment sont-ils désignés ?
5. Citez trois pouvoirs du Président de la République.
6. Qu'est-ce que le "gouvernement" ? Quels sont ses pouvoirs ? Comment ses membres sont-ils désignés ?

***C/ Histoire et Symboles de la République française :***

Voir Fiche de Révision 1<sup>er</sup> trimestre + [www.sebbarthe.com](http://www.sebbarthe.com)

***D/ Citoyenneté, Nationalité et Civisme :***

Voir Fiche de Révision 2<sup>ème</sup> trimestre + [www.sebbarthe.com](http://www.sebbarthe.com)

***E/ Défense Nationale et Maintien de la Paix :***

En tant qu'Etat indépendant, la France est responsable de la sécurité de sa population et de son territoire. Pour cela, elle dispose **d'une armée professionnelle** divisée en trois branches (armée de terre, armée de l'air, marine nationale), de **la gendarmerie nationale**, **d'une force de dissuasion nucléaire** ainsi que **de services de renseignement** spécialisés (DGSI).

Actuellement, la principale mission de l'armée française est **la lutte contre le terrorisme** au moyen d'interventions à l'étranger (**opération Barkhane** au Mali) mais aussi d'une présence armée sur le territoire national (**plan Vigipirate, opération Sentinelle**).

Jusqu'en 1997, un *service militaire* était obligatoire en France ; il a depuis été remplacé par **un Parcours de Citoyenneté** en trois étapes : l'Enseignement de Défense / le **Recensement** (16 ans) / **la Journée Défense et Citoyenneté** (JDC).

En France, la **sécurité** et la **solidarité** sont assurés par des **forces publiques** (police, gendarmerie, armée, pompiers...) mais leur application quotidienne repose largement sur la coopération et le **civisme** des citoyens.

En tant que membre de **l'OTAN** et, surtout, du Conseil de Sécurité de **l'ONU** (membre permanent), la France participe également à de nombreuses **opérations de maintien de la paix** qui peuvent prendre différentes formes : casques bleus, aides humanitaires, Cour Pénale Internationale...