

**NOM :**

**Classe :**

**Prénom :**

**Date :**

**LE DEVOIR DE MEMOIRE (1<sup>ère</sup> partie).**

**. *Les Monuments aux Morts.***

A/ D'après les documents que vous avez étudiés, qu'est-ce qu'un *monument aux morts* ? Combien de *monuments aux morts* ont été construits après la Première Guerre mondiale ?

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

B/ Que peut-on voir sur ces *monuments aux morts* (donnez quelques exemples) ?

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

C/ Pour les gens du 20<sup>ème</sup> siècle, pourquoi ces monuments étaient-ils très importants ?

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

D/ ***Selon vous***, ces monuments aux morts ont-ils encore une utilité aujourd'hui ? Justifiez votre réponse.

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**. *Le Mémorial de Verdun.***

A/ D'après les documents que vous avez étudiés, que peut voir et visiter au *mémorial de Verdun* ?

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

B/ De quelle manière ce *mémorial* présente-t-il la bataille de Verdun et la Première Guerre mondiale ? Quels enseignements essaie-t-il de transmettre ?

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

C/ ***Selon vous***, ces monuments aux morts ont-ils encore une utilité aujourd'hui ? Justifiez votre réponse.

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**. Le Panthéon..**

A/ D'après les documents que vous avez étudiés, qu'est-ce que le *Panthéon* ? Où est-il situé ? A quoi sert ce bâtiment aujourd'hui ?

.....

.....

.....

.....

.....

B/ Qui peut décider de faire entrer quelqu'un au *Panthéon* ? Comment ces personnes sont-elles choisies ? Combien de personnes sont aujourd'hui enterrées au *Panthéon* ?

.....

.....

.....

.....

.....

C/ **Choisissez** une personne enterrée au *Panthéon* et faites une petite recherche à son sujet pour la présenter. Pourquoi, **selon vous**, est-il important que cette personne ait été choisie pour être enterrée au *Panthéon* ? Que représente-t-elle ?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**NOM, Prénom :**

**Classe :**

**LE DEVOIR DE MEMOIRE (2<sup>ème</sup> partie).**

**. *Le Camp des Milles.***

A/ D'après les documents que vous avez étudiés, qu'est-ce que le *Camp des Milles* ? Où est-il situé ? A quoi sert ce camp a-t-il servi entre 1939 et 1942 ?

.....

.....

.....

.....

B/ **Rédigez cinq phrases** : Pourquoi ce camp est-il devenu aujourd'hui un important « lieu de mémoire » ? Quels enseignements essaie-t-il de transmettre ?

1. ....

.....

.....

.....

.....

2. ....

.....

.....

.....

.....

3. ....

.....

.....

.....

.....

4. ....

.....

.....

.....

.....

5. ....

.....

.....

.....

A/ **Choisissez** un événement ou un personnage important de l'histoire du 20<sup>ème</sup> siècle et présentez-le brièvement.

.....

.....

.....

.....

.....

B/ **Rédigez trois phrases** : De quelles manières la mémoire de ce personnage ou de cet événement est-elle encore entretenue aujourd'hui (lieu, livre, film...) ? Comment peut-on s'informer à son sujet ?

1. ....

.....

.....

.....

.....

2. ....

.....

.....

.....

.....

3. ....

.....

.....

.....

.....

C/ Pourquoi avez-vous **choisi** cet événement ou ce personnage ? **Selon vous**, pourquoi est-il important de s'en souvenir encore aujourd'hui ?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**. Définition.**

A/ Qu'est-ce que le *devoir de mémoire* (proposez une définition) ? A quoi cela sert-il ? De quelles manières peut-il être transmis aux nouvelles générations ?

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

B/ Par quoi le *devoir de mémoire* est-il menacé aujourd'hui ? Quel risque cela représente-t-il ?

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**. Conclusion.**

B/ **Donnez votre avis** : **Selon vous**, le *devoir de mémoire* est-il correctement assuré en France aujourd'hui ? Justifiez votre réponse. **Selon vous**, quels personnages ou événements mériteraient d'être mieux défendus par le *devoir de mémoire* ? Pourquoi ?

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....