

NOM, Prénom :**Classe :****FICHE DE REVISION D'HISTOIRE :****Le 20^{ème} siècle (Présentation Générale).**

*Pour préparer les différents contrôles d'Histoire de cette année, cette fiche de révision est à **apprendre par cœur**. Pour mémoriser du mieux possible les informations présentées sur cette page, vous pouvez utiliser **les quizz de révisions** disponibles sur le site www.sebbarthe.com mais n'oubliez pas que, pour chaque question posée dans un contrôle, vous devrez rédiger vos réponses sous forme de phrases.*

1. Les Transformations technologiques et sociales : Au 20^{ème} siècle, les découvertes scientifiques ont eu des impacts directs sur la vie quotidienne des gens.

Par exemple, en médecine, les recherches de **Louis Pasteur** sont à l'origine de **la vaccination**, celles d'**Alexander Fleming** ont apporté **les antibiotiques** et les recherches de **Marie Curie** ont permis le développement de **l'imagerie médicale** (radiographie, échographie...). Ces découvertes, répandues à l'échelle planétaire, ont permis une nette amélioration des conditions de vie des populations et, surtout, **une augmentation sans précédent de la population mondiale** (de 1,5 milliard à 6 milliards d'habitants).

De la même manière, les innovations ont bousculé tous les secteurs de la vie quotidienne : **les transports** (voiture, avion...), **la production** (travail à la chaîne, robotisation...), **la consommation** (crédit, grandes surfaces...), **le logement** (électricité, appareils ménagers...), **les médias** (radio, télévision, téléphone...), **la culture** (cinéma, photographie...).

Grâce à tous ces bouleversements, **la société de consommation** s'est répandue dans tous les pays riches et s'étend de plus en plus dans les pays en développement.

2. Les Guerres Mondiales : L'histoire du 20^{ème} siècle a été marquée par **deux Guerres Mondiales** (1914-1918 et 1939-1945) et par **une Guerre Froide** (1945-1991).

Les deux Guerres Mondiales ont éclaté pour des motifs assez classiques (territoires, nationalismes...) mais elles ont déployé **de nouveaux moyens de destruction** qui ont entraîné des bilans de plus en plus terrifiants. Durant la 1^{ère} Guerre Mondiale (**plus de 10 millions de morts**), **les canons et les obus** ont massacré les soldats qui devaient se réfugier dans des tranchées. Pendant la 2^{ème} Guerre (**plus de 50 millions**

de morts), des villes entières ont été détruites par **les bombardements aériens** avec même, en 1945, l'utilisation de **deux bombes atomiques**. Pendant la Guerre Froide, les tensions se sont multipliées entre **deux superpuissances** (Etats-Unis et URSS) : le monde a été séparé en **deux blocs** mais, par peur des armes nucléaires, la guerre n'a pas éclaté malgré plusieurs crises régionales (mur de Berlin, Corée, Cuba...).

3. Démocraties et Systèmes Totalitaires : Au 20^{ème} siècle, les Guerres Mondiales et la Guerre Froide ont, à chaque fois, marqué une opposition entre les **Démocraties** et les **Systèmes Totalitaires**.

Les Démocraties (Etats-Unis, France, Royaume-Uni...) sont basées sur **le droit de vote, le partage des pouvoirs et la liberté d'expression** alors que les Systèmes Totalitaires (Allemagne nazie, URSS...) fonctionnent grâce à **la dictature, la propagande et la terreur**. Même en dehors des guerres, les systèmes totalitaires n'hésitent pas à employer la **violence de masse** (massacres, déportations...) pour imposer leur autorité, en allant même parfois jusqu'à de véritables **génocides**. Depuis la fin de la Guerre Froide, presque tous les pays du monde se prétendent démocratiques même si la réalité est souvent différente.

4. La Géopolitique Mondiale : Au 20^{ème} siècle, les deux Guerres Mondiales ont provoqué de profonds bouleversements sur **la carte du monde** (traité de Versailles, conférence de Yalta).

De plus, entre 1945 et 1975, un vaste mouvement de **décolonisation** en Asie et en Afrique a permis à de nombreuses colonies d'obtenir leur **indépendance** (72 pays indépendants en 1945 contre 156 en 1975).

En 1945, **l'Organisation des Nations Unies (ONU)** a été créée pour construire une diplomatie mondiale et essayer d'éviter de nouveaux conflits.

En Europe, la Communauté Economique Européenne (1957) puis **l'Union Européenne** (1992) a permis de rassembler et de reconstruire les pays divisés et ravagés par les Guerres Mondiales.

Mais la Géopolitique mondiale est aussi basée sur **la mondialisation économique, les firmes transnationales et les flux migratoires** entre les continents. Grâce aux nouvelles technologies, les marchandises / les populations / les capitaux / les informations voyagent de plus en plus vite et intensifient les relations entre les pays.

Depuis la fin de la Guerre Froide, malgré la domination globale des Etats-Unis, de **nouvelles puissances** sont apparues (Chine, Brésil, Japon...). Dans ce **monde multipolaire**, la paix globale est maintenue mais les **tensions régionales** (Moyen-Orient, Afrique...) se multiplient.

Fiche de Révision 3^{ème} : dates à apprendre.

- 1914** : Début d'une guerre générale en Europe. Les armées s'attendent à une guerre courte mais ce sera une *guerre totale*.
- 1916** : La bataille de Verdun fait, à elle seule, plus de 500 000 morts (soldats français et allemands).
- 1917** : La guerre devient mondiale (entrée des Etats-Unis). En Russie, Lénine déclenche une révolution communiste et prend le pouvoir.
- 1918** : La France, le Royaume-Uni et les Etats-Unis remportent la *Première Guerre mondiale* (armistice du 11 novembre puis *traité de Versailles* en 1919).
- 1924-1953** : Staline prend le pouvoir en URSS et met en place *un système totalitaire* communiste.
- 1933-1945** : Adolf Hitler, chef du parti nazi, prend le pouvoir en Allemagne et met en place *un système totalitaire et raciste*.
-
- 1939** : L'Allemagne nazie envahit la Pologne, c'est le début de la *Seconde Guerre Mondiale (guerre d'anéantissement)*.
- 1945** : Les Etats-Unis, l'URSS et le Royaume-Uni remportent la *Seconde Guerre Mondiale* en Europe et dans le Pacifique.
- 1945-1975** : C'est la période des *Trente Glorieuses*, une période de très forte croissance économique (Europe de l'Ouest, Amérique du Nord).
- 1947** : Les tensions s'aggravent entre les Etats-Unis et l'URSS, c'est le début de la *Guerre Froide*.
- 1947-1989** : De nombreuses *crises* éclatent entre les *blocs* américains et soviétiques (guerre de Corée, mur de Berlin, crise de Cuba...).
- 1947-1962** : Les principales colonies européennes en Afrique et en Asie deviennent indépendantes, c'est la *décolonisation*.
- 1991** : L'URSS s'effondre et les Etats-Unis restent la seule *superpuissance* mondiale (fin de la Guerre Froide).

NOM :**Classe :****Prénom :****Date :***Les Transformations technologiques et sociales.***1) Au 20ème siècle, quel progrès médical a pu se développer grâce aux recherches de Louis Pasteur (1822-1895) ?**

- l'imagerie médicale (radiographie, échographie...)
- la vaccination
- les antibiotiques

2) Quel progrès médical a été fait grâce aux découvertes d'Alexander Fleming (1881-1955) ?

- la vaccination
- les antibiotiques
- l'imagerie médicale (radiographie, échographie...)

3) Quel progrès médical a été rendu possible par les travaux de Marie Curie (1867-1934) ?

- les antibiotiques
- la vaccination
- l'imagerie médicale (radiographie, échographie...)

4) Quel a été l'impact de ces progrès médicaux à l'échelle mondiale ?

- amélioration des conditions de vie et forte augmentation de la population
- amélioration des systèmes de production et développement de la mondialisation
- enrichissement des populations et développement de la société de consommation

5) Au 20ème siècle, quels autres secteurs de la vie quotidienne ont été transformés par des innovations technologiques ?

- les transports, la production et la consommation
- le logement, les medias et la culture
- tous les secteurs de la vie quotidienne

6) Durant quelle période les pays d'Europe de l'Ouest et d'Amérique du Nord ont-ils connu une très forte croissance économique ?

- la Guerre Froide
- les Trente Glorieuses
- la Décolonisation

7) Quand a eu lieu cette forte croissance économique ?

- entre 1945 et 1975
- entre 1915 et 1945
- entre 1975 et 2005

8) Qu'est-ce que la société de consommation ?

- c'est un système d'échange de marchandises, transportées en très grandes quantités, entre tous les pays du monde
- c'est une entreprise spécialisée dans la distribution de marchandises (commerces, hypermarchés...)
- c'est un mode de vie dans lequel les gens achètent, souvent en grandes quantités, tous les produits dont ils ont besoin

Les Transformations technologiques et sociales.

**1) Quels progrès médicaux ont marqué l'histoire du 20^{ème} siècle ?
(donnez deux exemples)**

.....

.....

.....

.....

2) Quel a été l'impact de ces progrès médicaux à l'échelle mondiale ?

.....

.....

.....

3) Au 20^{ème} siècle, quels autres secteurs de la vie quotidienne ont été transformés par des innovations technologiques ? (deux exemples)

.....

.....

.....

4) Durant quelle période (nom, dates) les pays d'Europe de l'Ouest et d'Amérique du Nord ont-ils connu une forte croissance économique ?

.....

.....

.....

5) Qu'est-ce que la société de consommation ?

.....

.....

.....

. A l'aide des réponses que vous venez de trouver, rédigez un paragraphe d'une vingtaine de lignes sur **Les transformations technologiques et sociales au 20^{ème} siècle**. Séparez bien vos phrases.

1

.....

.....

.....

.....

5

.....

.....

.....

.....

.....

10

.....

.....

.....

.....

.....

15

.....

.....

.....

.....

.....

.....

20

.....

.....

.....



NOM, Prénom :**Classe :***Les Guerres Mondiales (1914-1991).***1) Pourquoi, au 20^{ème} siècle, les Guerres Mondiales ont-elles été aussi meurtrières ?**

- parce que, en plus des combats, elles ont entraîné de gigantesques famines ainsi que des épidémies
- parce qu'elles ont duré beaucoup plus longtemps que les anciennes guerres, jusqu'à l'épuisement total des armées
- parce qu'elles ont impliqué un grand nombre de pays et qu'elles ont utilisé de nouveaux moyens de destruction

2) Quelles furent les armes les plus meurtrières de la Première Guerre Mondiale ?

- les bombardements aériens
- l'artillerie (canons et obus)
- les missiles nucléaires

3) Quel a été le bilan de la Première Guerre Mondiale (1914-1918) ?

- environ 1 million de morts
- environ 10 millions de morts
- environ 50 millions de morts

4) Quelles furent les armes les plus meurtrières de la Seconde Guerre Mondiale ?

- les bombardements aériens
- l'artillerie (canons et obus)
- les missiles nucléaires

5) Quel a été le bilan de la Seconde Guerre Mondiale (1939-1945) ?

- environ 1 million de morts
- environ 10 millions de morts
- environ 50 millions de morts

6) Entre 1945 et 1991, qu'est-ce que la Guerre Froide ?

- une période durant laquelle les principales colonies européennes en Afrique et en Asie ont obtenu leur indépendance
- une période de fortes tensions entre deux superpuissances (Etats-Unis et URSS)
- une période de forte croissance économique en Europe de l'Ouest et en Amérique du Nord

7) Durant la Guerre Froide, quelles armes ont empêché le déclenchement d'une Troisième Guerre Mondiale (armes de dissuasion) ?

- les bombardements aériens
- l'artillerie (canons et obus)
- les missiles nucléaires

8) Durant quelle guerre les soldats ont-ils été obligés de se protéger dans des tranchées ?

- la Première Guerre Mondiale
- la Deuxième Guerre Mondiale
- la Guerre Froide

9) Durant quelle guerre ont été utilisés les deux bombes atomiques d'Hiroshima et Nagasaki ?

- la Première Guerre Mondiale
- la Deuxième Guerre Mondiale
- la Guerre Froide

10) Durant quelle guerre a été construit le mur de Berlin ?

- la Première Guerre Mondiale
- la Deuxième Guerre Mondiale
- la Guerre Froide

Les Guerres Mondiales (1914-1991).

1) Pourquoi, au 20ème siècle, les Guerres Mondiales ont-elles été aussi meurtrières ?

.....

.....

.....

.....

.....

2) Quelles furent les armes les plus meurtrières et le bilan de la Première Guerre Mondiale (1914-1918) ?

.....

.....

.....

.....

.....

3) Quelles furent les armes les plus meurtrières et le bilan de la Seconde Guerre Mondiale (1939-1945) ?

.....

.....

.....

.....

.....

4) Entre 1945 et 1991, qu'est-ce que la Guerre Froide ?

.....

.....

.....

.....

.....

NOM : **Classe :**

Prénom : **Date :**

La Première Guerre Mondiale (1914-1918).

Document n°1 : Lettres du front, envoyées par des soldats français à leur famille.

« Chère femme et chers parents et chers tous. Je suis bien blessé. Espérons que ça ne sera rien. Élève bien les enfants, chère Lucie. Léopold t'aidera si je ne m'en sortais pas. J'ai une cuisse broyée et suis seul dans un trou d'obus. Je pense qu'on viendra bientôt me sortir. Ma dernière pensée va vers vous. »

Jules CROS (mort d'hémorragie avant d'avoir rédigé l'adresse).

« Hier, au rapport, on a lu des lettres de prisonniers boches. Pourquoi ? je n'en sais rien, car elles sont les mêmes que les nôtres. La misère, le désespoir de la paix, la monstrueuse stupidité de toutes ces choses, ces malheureux sont comme nous, les boches ! Le malheur est pareil pour tous. »

Étienne TANTY (qui a survécu après la guerre).

1/ De quoi souffraient les combattants français pendant la Première Guerre mondiale ? *Rédigez deux phrases.*

1ère phrase :

.....

2ème :

.....

Document n°2 : Déclaration de René Viviani, Président du Conseil, aux femmes françaises, le 2 août 1914.

« Au nom du gouvernement de la République, au nom de la nation tout entière, groupée derrière lui, je fais appel à votre vaillance, à celle des enfants que leur âge seul et leur courage dérobent au combat. Je vous demande de maintenir l'activité des campagnes, de terminer les récoltes de l'année, de préparer celles de l'année prochaine. Vous ne pouvez pas rendre à la patrie un plus grand service. [...] Vive la République ! Vive la France ! »

2/ Quel a été le rôle des femmes en France tout au long de la Première Guerre mondiale ?

.....

.....

Document n°3 : Les utilisations des usines Renault pendant la guerre.

	1914	1918
Productions :		
- voitures	1 484	553
- camions	174	1 793
- chars d'assaut	0	750
- moteurs d'avion	0	5 000
- obus	0	2 000 000
Effectifs :		
- nombre d'employés	6 300	22 500
- % de femmes	3,8%	31,6%

3/ Que nous apprend le document ci-dessus à propos des usines Renault pendant la Première Guerre mondiale en France ? *Rédigez trois phrases.*

1ère phrase :

.....

.....

2ème :

.....

.....

3ème :

.....

.....

4/ Pourquoi peut-on dire que la Première Guerre mondiale a été une "guerre totale" ?

.....

.....

.....

.....

.....

I La Première Guerre mondiale (1914-1918) :

Le 28 juin 1914, l'archiduc François-Ferdinand d'Autriche est assassiné par un étudiant serbe et l'engrenage des alliances militaires entraîne toute l'Europe dans la guerre.

Fin 1914, la guerre fait rage sur 3 fronts (France / Allemagne, Allemagne / Russie, Autriche-Hongrie / Serbie) mais les combats sont extrêmement meurtriers : les armées n'avancent plus et s'enterrent dans des tranchées.

Entre 1914 et 1918, les pays en guerre jettent toutes leurs forces (humaines, matérielles, financières...) dans le conflit : au front comme à l'arrière, la guerre est totale.

Dans les tranchées, les conditions de vie des "poilus" sont extrêmement difficiles : le froid, la boue, la saleté, les bombardements incessants, les assauts meurtriers...

Des armes nouvelles (fusils-mitrailleurs, gaz, artillerie...) font des ravages (500 000 morts à la bataille de Verdun) et de nouveaux pays entrent en guerre (Turquie, Bulgarie, États-Unis...).

A l'arrière, la population se mobilise pour soutenir les soldats : les femmes remplacent les hommes (les "munitionnettes"), la nourriture est rationnée, les familles vivent dans l'angoisse...

En 1917, la Russie abandonne le conflit mais, en novembre 1918, l'Allemagne épuisée demande finalement l'armistice.

En juin 1919, elle signe le traité de Versailles imposé par les pays vainqueurs (France, Royaume-Uni, États-Unis).

L'Allemagne est humiliée mais c'est toute l'Europe qui est ruinée avec, au total, plus de 10 millions de morts.

NOM, Prénom :**Classe :*****La Première Guerre Mondiale (1914-1918).*****1) Le 28 juin 1914, quel événement a déclenché la Première Guerre mondiale ?**

- l'invasion de la Pologne par l'armée allemande
- l'opposition entre les Etats-Unis et l'URSS pour dominer le monde
- l'assassinat de l'archiduc d'Autriche-Hongrie à Sarajevo

2) En août 1914, par quel pays la France a-t-elle été attaquée ?

- par la Russie
- par l'Allemagne
- par l'Italie

3) En France, qu'est-ce que la mobilisation générale ?

- chaque ville doit fournir au moins deux cent soldats à l'armée
- chaque famille doit envoyer au moins deux soldats dans l'armée
- tous les hommes en âge de se battre sont appelés dans l'armée

4) Quelles furent les armes les plus meurtrières de la Première Guerre mondiale ?

- l'artillerie (canons et obus)
- les avions
- les chars d'assaut

5) Au front, pourquoi les soldats s'enterraient-ils dans des tranchées ?

- pour pouvoir observer l'ennemi sans être vus
- pour attendre des renforts
- pour se protéger des tirs d'artillerie et des explosions d'obus

6) A l'arrière, qui étaient les munitionnettes ?

- les femmes qui remplaçaient les hommes dans les travaux des champs

- les femmes qui écrivaient des lettres pour soutenir le moral des soldats
- les femmes qui remplaçaient les hommes dans les usines d'armement

7) En 1916, quelle bataille a causé la mort de plus de 500 000 soldats ?

- la bataille de Verdun
- la bataille de la Somme
- la bataille de la Marne

8) Quel pays est entré en guerre aux côtés de la France en 1917 ?

- les Etats-Unis
- la Turquie
- l'Italie

9) Quel pays a abandonné la guerre en 1917 à cause d'une Révolution ?

- le Royaume-Uni
- la Russie
- l'Autriche-Hongrie

10) Quelles nouvelles armes ont permis aux Alliés (France, Royaume-Uni, USA) de remporter la victoire en 1918 ?

- les gaz asphyxiants
- les fusils-mitrailleurs
- les chars d'assaut

11) Quel fut, environ, le bilan global de la Première Guerre mondiale ?

- 50 millions de morts
- 10 millions de morts
- 1 million de morts

12) Que s'est-il passé le 11 novembre 1918 ?

- l'Allemagne refuse de signer le traité Versailles et provoque une reprise des combats
- l'Allemagne signe le traité de Versailles qui marque la fin officielle de la Première Guerre mondiale
- l'Allemagne demande officiellement l'arrêt des combats (armistice)

1) Que s'est-il passé en août 1914 ?

.....

.....

.....

.....

2) Quelles furent les armes les plus meurtrières de la Première Guerre Mondiale ? Comment les soldats se protégeaient-ils ?

.....

.....

.....

.....

3) Que s'est-il passé en 1916 ?

.....

.....

.....

.....

4) Que s'est-il passé en 1917 ?

.....

.....

.....

.....

5) Que s'est-il passé en 1918 ? Quel a été le bilan de la Première Guerre Mondiale ?

.....

.....

.....

.....